

# Wymagania na poszczególne oceny - informatyka

## Klasa I LO

### Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

#### **Budowa i działanie komputera**

- sprawnie obsługuje komputer, przestrzegając zasad BHP, potrafi wskazać podstawowe zastosowania komputera
- zna elementy zestawu komputerowego, potrafi wymienić typy pamięci wewnętrznych i zewnętrznych
- umie wyjaśnić pojęcie pliku i katalogu (folderu)
- potrafi wyświetlić zawartość dowolnego folderu, zapisuje wyniki swojej pracy na dysku
- rozróżnia przeznaczenie podstawowych systemów informatycznych
- odnajduje poszukiwany plik
- wyszczególnia sposoby zabezpieczania się przed wirusami, uruchamia wybrany program antywirusowy
- dokonują kompresji danych za pomocą poznanego programu archiwizującego
- instaluje dowolny program.

#### **Edytor grafiki**

- omawia znaczenie programów graficznych, uruchamia poznany program graficzny, wykorzystuje gotowe narzędzia do rysowania
- stosuje paletę barw dostępnych w wykorzystywanym edytorze
- tworzą własne kolory złożone z podstawowych barw
- zamyka i otwiera istniejące pliki graficzne
- tworzy nowy plik, a następnie zachowuje go na wybranym dysku i katalogu pod odpowiednią nazwą

#### **Edytor tekstu**

- wyjaśnia przeznaczenie klawiszy, nazywa podstawowe symbole i znaki na klawiaturze
- umieszcza w tekście polskie znaki
- pisze prosty polski tekst z zachowaniem zasad interpunkcyjnych, porusza się po tekście, wykorzystując klawiaturę, mysz.
- dostrzega zalety poprawnie napisanego tekstu
- umieszcza w dokumencie numerację stron

### Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

#### **Budowa i działanie komputera**

- potrafi wyszczególnić elementy zestawu komputerowego niezbędne do jego prawidłowego działania
- rozróżnia pamięci zewnętrzne (rodzaje dyskietek, CD-ROM itp.)
- określają zastosowanie plików i katalogów
- rozpoznaje podstawowe typy plików (wykonywalne, tekstowe)
- uruchamia program antywirusowy, grę, program edukacyjny
- odszukuje wcześniej zapisane dane i je otwiera
- potrafi stworzyć dowolną strukturę katalogów (folderów)
- projektuje i wykonuje strukturę potrzebną do przechowywania danych
- usuwa dane w postaci plików, łącznie z katalogami, w których są umieszczone
- potrafi wyszczególnić najpopularniejsze środowiska pracy używane na komputerach typu PC
- po instalacji programu potrafią zmienić parametry jego pracy
- wykonuje dekompresję wcześniej zarchiwizowanych danych.

#### **Edytor grafiki**

- objaśnia interfejs uruchomionego edytora, omawia jego podstawowe możliwości
- rozróżnia narzędzia, rysuje krzywe, proste i łamane, dobiera grubość i kolor linii oraz dokonuje jej korekty, stosuje narzędzia do wypełniania obszaru: wałek, rozpylacz, itp.
- wyszczególnia kilka popularnych formatów graficznych
- pozyskuje grafikę do realizacji swoich zamierzeń
- definiuje pojęcie multimedia i komputer multimedialny
- uruchamia wybrany program multimedialny i porusza się po jego interaktywnym środowisku

### **Edytor tekstu**

- Pisz krótki, niewyszukany tekst na podstawie wzorca
- porusza się po tekście, wykorzystując funkcje edytora
- poprawia błędy w dokumencie
- wyszukuje fragmenty tekstu, poprawia je lub wymienia
- pisze teksty zawierające tabele i ramki
- łączy tekst z grafiką

### **Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:**

#### **Budowa i działanie komputera**

- wyjaśnia znaczenie podstawowych elementów zestawu, potrafi wymienić elementy wewnętrzne komputera, wyjaśnia znaczenie jego głównych części
- potrafi rozpoznać podstawowe urządzenia zewnętrzne oraz objaśnić ich zastosowanie
- obsługuje interfejs użytkownika w wykorzystywanym środowisku pracy
- rozpoznaje podstawowe struktury danych na dysku
- odszukuje podany katalog (folder), plik.
- modyfikuje dane w programie i dokonują uaktualnienia tych zmian na dysku
- kopiuje plik lub grupę plików do wskazanego miejsca
- organizuje zbiory według określonego porządku

#### **Edytor grafiki**

- wykorzystuje paletę kolorów do tworzenia tła i wypełniania kolorem powierzchni zamkniętych, wykonuje proste rysunki, wykorzystując dostępne narzędzia
- kopiuje, wycina i wkleja fragmenty rysunku za pomocą narzędzi edycyjnych
- dokonuje korekty popełnionych błędów, wykorzystując lupę
- tworzy i modyfikuje grafikę

#### **Edytor tekstu**

- odczytuje z dysku i zapisuje dokument na dysku
- samodzielnie dobiera formę redagowanego tekstu do jego treści
- korzysta z najważniejszych funkcji wykorzystywanego edytora i redagują tekst o pożądanym wyglądzie
- korzysta ze słowników, pomocy językowej i innych narzędzi poprawności tekstu
- projektuje konkretny dokument, którego treść narzuca użycie tabeli
- dobiera metodę wstawienia rysunku do określonego tekstu
- przygotowuje tekst do druku

### **Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz:**

#### **Budowa i działanie komputera**

- opisuje prawidłowo zorganizowane stanowisko pracy
- potrafi połączyć elementy zestawu komputerowego
- Wymieniają jednostki informacji stosowane przy opisie danych
- uruchamiają i korzystają z drukarki
- określa prawidłowo nazwy struktur danych
- wyjaśniają pojęcie wirusa komputerowego, określa metody przeciwdziałania wirusom.
- dokonuje zmian nazw istniejących plików oraz dokonuje zmian w lokalizacji danych
- Odzyskuje przypadkowo usunięte pliki

### **Edytor grafiki**

- nadaje figurom płaskim wrażenie przestrzenności, stosując poznane narzędzia
- planuje i wykonuje pracę w szczególności tak, że stanowi ona estetyczną i przejrzystą całość
- wykorzystuje wewnętrzny edytor tekstowy do wstawiania napisów, dokonuje doboru czcionki i jej atrybutów

### **Edytor tekstu**

- potrafi odtworzyć na podstawie wzoru układ strony dokumentu
- stosuje w tekście różne czcionki, dzieli tekst na akapity, nadają akapitowi określony format, zaznacza fragment tekstu i zmieniając jego wygląd
- tworzy różne wersje tekstu przez jego modyfikację
- przenosi dokumenty między różnymi edytorami
- dołącza do dowolnego tekstu fragment innego dokumentu
- wykorzystuje szablony do redakcji tekstów i kopiowania stylów
- drukuje dokument

### **Stopień celujący mogą otrzymać uczniowie, którzy:**

#### **Elementy składowe zestawu komputerowego. Struktura zapisu danych na dysku.**

- Potrafią rozpoznać i omówić znaczenie odpowiedzialnych i etycznych zachowań wszystkich użytkowników systemów informatycznych.
- Porównują wielkości danych przechowywanych w pamięci.
- Odczytują parametry urządzenia oraz na ich podstawie jakości urządzenia.
- Sprawdzają wybrany dysk programem antywirusowym i ewentualnie niszczą wykryte wirusy.
- Wyjaśniają, na czym polega skojarzenie aplikacji z nadawanym przez nią rozszerzeniem; podają przykładowe rozszerzenia plików z poznanych aplikacji.
- Kopiują plik i katalog, zmieniając jego nazwę.

#### **Edytor grafiki.**

- Uzyskują za pomocą prostych narzędzi złożone efekty wyrazu (np. cień, złożoność obrazu, efekt odbicia)
- Wykonują pracę według własnego projektu.
- Samodzielnie odkrywają możliwości wykorzystywanego edytora grafiki i stosują je w pracy.
- Kopiują i przenoszą elementy rysunku między różnymi programami.
- Zapisują grafikę w takim formacie, aby miała najlepszą jakość przy małej pojemności.