

Wymagania edukacyjne z historii i teraźniejszości dla klasy 1 LO na rok szkolny 2022/2023

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
- samodzielnie i twórczo sięga do różnych źródeł informacji, analizuje je i wyciąga wnioski
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach w grupach;
- bezbłędnie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, sprawnie posługując się argumentami;
- przejawia samodzielne inicjatywy dotyczące rozwiązywania konkretnych problemów;
- proponuje rozwiązania niestandardowe;
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii i wiedzy o społeczeństwie, ale również z przedmiotów pokrewnych;
- wzorowo wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych i wiedzy o społeczeństwie zarówno w szkole, jak poza nią;
- jest zawsze chętny do działania, spełnia się jako wolontariusz
- cechuje go postawa otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

bardzo dobrą, jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej; – charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji; – potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji;
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracy w grupach;
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, posługując się argumentami; – wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
- bierze udział w konkursach historycznych i wiedzy o społeczeństwie zarówno w szkole, jak poza nią;
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii i wiedzy o społeczeństwie, ale również z przedmiotów pokrewnych;
- ma dużą wiedzę o historii regionu;

[Wpisz tutaj]

Liceum Ogólnokształcące
Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Wieliczce
mgr Klaudia Sadowska

- jest chętny do działania, spełnia się jako wolontariusz,
- potrafi zainicjować ciekawe zadania związane z inicjatywami obywatelskimi dla zespołu klasowego;
- cechuje go postawa otwartości i wrażliwości na potrzeby innych

dobrą, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej w stopniu średnim;
- zazwyczaj charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa; – potrafi korzystać z większości poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- często uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych/grupowych;
- poprawnie formułuje wnioski i broni swoich poglądów;
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
- zna najważniejsze wydarzenia i postacie z dziejów regionu;
- próbuje wykorzystywać wiedzę nie tylko z historii i wiedzy o społeczeństwie, ale również z przedmiotów pokrewnych;
- zawsze chętnie uczestniczy w życiu szkoły i różnych aktywnościach proponowanych przez nauczyciela, czasami sam je inicjuje.
- włącza się w wolontariat.

dostateczną, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej w stopniu poprawnym;
- czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową;
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych/grupowych;
- czasami poprawnie formułuje wnioski;
- ma problemy z obroną swoich poglądów;
- stara się wywiązywać się z powierzonych mu zadań;
- zna niektóre wydarzenia i postacie z dziejów regionu;
- na ogół chętnie uczestniczy w życiu szkoły i różnych aktywnościach proponowanych przez nauczyciela, czasami sam je inicjuje.
- czasami podejmuje działania jako wolontariusz

dopuszczającą, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej na poziomie elementarnym;

[Wpisz tutaj]

Liceum Ogólnokształcące
Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Wieliczce
mgr Klaudia Sadowska

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela;
- nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym;
- nie formułuje własnych wniosków;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
- rzadko wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- rzadko uczestniczy w debatach, dyskusjach punktowanych;
- nie jest wolontariuszem.

niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował podstawy programowej nawet na poziomie elementarnym;
 - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
 - nie podejmuje prób samodzielnego myślenia, rozwiązywania problemów;
 - nie wyraża chęci współpracy z nauczycielem i innymi uczniami;
 - nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
 - nie bierze udziału w debatach, dyskusjach punktowanych itp.;
 - nie wyraża chęci poprawy niezaliczonych partii materiału (np. ocen ze sprawdzianów czy prac terminowych);
- nie jest zainteresowany wolontariatem

[Wpisz tutaj]