

Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Wieliczce

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii dla klasy 7

Rok szkolny 2022/2023

Ocena celująca:

Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
3. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje problemy nietypowe, inne niż na lekcjach.
3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
5. Uczestniczy w konkursach religijnych i osiąga znaczący wynik.
6. Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. przedstawienie religijne).

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy VII.
3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
4. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową.
6. Odznacza się pełną znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
7. Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
8. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
9. Pracuje systematycznie, pilnie i sumiennie.

Ocena dobra:

Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował materiał programowy z religii.
3. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
4. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
5. Stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
6. Wykazuje się dobrą znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
7. Stosuje podstawowe pojęcia naukowe dotyczące przedmiotu.
8. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
9. Podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
10. Pracuje systematycznie.
11. Stara się być aktywnym.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii, łączy je w związki logiczne.
3. Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
4. Potrafi stosować wiadomości dla celów teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela.
5. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy, odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
6. Wykazuje się podstawową znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
7. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, prac domowych.
8. Prezentuje przeciętną systematyczność, pilność i sumienność.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

1. Opanował konieczne pojęcia religijne.
2. Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
3. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
4. Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
5. Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
6. Ma trudności w stosowaniu wiedzy w teorii i praktyce, nawet przy pomocy nauczyciela.
7. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
8. W zeszycie ma znaczne braki notatek, zadań domowych.
9. Ma problemy ze znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
10. W niewielkim stopniu angażuje się w proces uczenia się.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
3. Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
4. Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i praktyce.
5. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
6. Nie wykazuje się znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
7. Nie posiada zeszytu lub nie ma w zeszycie większości notatek, zadań domowych.
8. Nie jest zaangażowany w proces uczenia się, nie korzysta ze stawianych mu przez nauczyciela możliwości poprawy oceny.